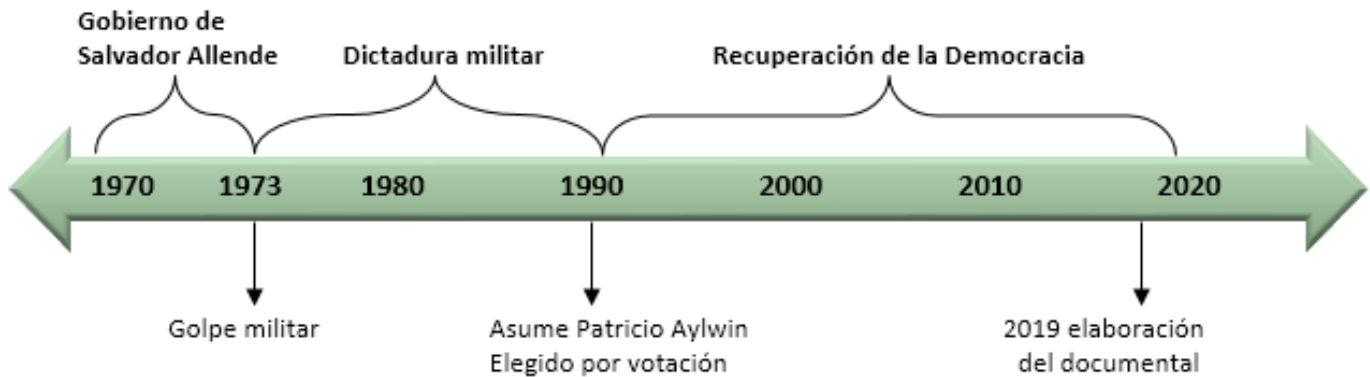


Guía didáctica: ANEXO I

Línea de tiempo



Actividades: (cuadro comparativo)

Completa el siguiente cuadro comparando el período de dictadura militar con el de recuperación de la democracia, estableciendo el tiempo de duración, semejanzas y/o diferencias de cada periodo.

Periodo criterio	Dictadura Militar	Recuperación de la Democracia.
Duración		
Semejanzas		
Diferencias		

Guía Didáctica: ANEXO II

PAUTA DE OBSERVACION (26 puntos)

Fecha.....Institución.....Nombre.....

.....

Curso.....Puntaje logrado..... % de logro.....

Te invitamos a desarrollar la siguiente actividad la que te permitirá ordenar y sistematizar tus observaciones durante el desarrollo del documental, los que constituirán un insumo para evaluación.

1.- A grandes rasgos: ¿Qué relata este documental y con qué hechos se relaciona? (2 puntos)

.....
.....
.....

2.- ¿Qué conceptos valóricos quiere transmitir el film? (2 puntos)

.....
.....
.....

3. ¿Qué personajes te han parecido más interesantes y por qué? Señala al menos tres (3 puntos)

Protagonistas interesantes

¿Por qué?

3.1.....3.1.....

3.2.....3.2.....

3.3.....3.3.....

4.- Seleccione 2 escenas que consideres significativas en la lucha por la justicia y descríbelas brevemente (4 puntos).

4.1.....

.....
.....

4.2.....

.....
.....

5.- ¿En qué lugar y en qué periodo transcurre el documental? (2 puntos)

5.1 Lugar.....

5.2 Periodo.....

6.- Basándote en la dimensión social e ideológica redacta una breve semblanza o perfil de Blanca Valderas (5 puntos)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7.- ¿Si tú te hubieras encontrado en la situación de Blanca Valderas, en la búsqueda de la verdad y la justicia? ¿Cómo hubieras actuado? (3 puntos)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

8.- ¿Qué derechos humanos fueron vulnerados? Señala 3 (3 puntos)

.....
.....
.....
.....

9.- ¿Qué organizaciones civiles y o religiosas surgieron en defensa de las víctimas? Enuncia 2 (2 puntos)

.....
.....
.....

Guía Didáctica: ANEXO III (22 puntos)

Fecha.....Institución.....

Curso.....Grupo.N°.....Integrantes:.....

Puntaje logrado.....% de logro.....

Estimado(a) estudiante, te invitamos a reflexionar e intercambiar opiniones, en torno al significado de la supresión del Estado de derecho y violación de los DDHH y las dificultades para defender los derechos fundamentales

Para lograr los objetivos propuestos, te invitamos a:

- 1.- Formar grupos de 4 integrantes
 - 2.- Elegir un moderador(a)
 - 3.- Elegir un expositor(a) para dar a conocer los aportes y conclusiones del grupo en la plenaria
 - 4.- Elegir un secretario(a) para anotar las ideas centrales
 - 5.- Responden las siguientes preguntas:
- 5.1 ¿Cuáles fueron las dificultades que debieron enfrentar las víctimas de violaciones de derechos humanos sus familiares y a todos quienes defendieron sus derechos ante el régimen militar? Explique 3 dificultades (6 puntos)

.....

.....

.....

.....

5.2 ¿Por qué es importante el Estado de derecho? (4 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

5.3 ¿Qué organizaciones civiles y o religiosas surgieron en defensa de las víctimas de violaciones sistemáticas de DDHH y del terrorismo de Estado? (2 puntos)

.....
.....
.....
.....
.....

5.4 De acuerdo a los elementos que caracterizan al Estado de derecho y basándose en el documental fundamente ¿por qué se puede establecer que la dictadura militar suprimió las condiciones para su existencia? Fundamentar dos ejes o puntos (4 puntos).

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5.5 ¿Qué puede hacer un o una estudiante para promover y proteger los DDHH? (6 puntos)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Disponen de 30 minutos...